

意見書案第3号

教職員定数改善と義務教育費国庫負担制度の国負担2分の1復元を
図るための2018年度政府予算についての意見書

標記の意見書案を別紙のとおり、逗子市議会会議規則第14条の規定により提出いた
します。


平成29年6月23日

逗子市議会議長 菊池 俊一 殿

逗子市議会議員

白坂 祐二 


同

橋爪 明子 

同

加藤 秀子 

同

根本 祥子 

(別紙)

教職員定数改善と義務教育費国庫負担制度の国負担2分の1復元を
図るための2018年度政府予算についての意見書

日本は、OECD諸国に比べて、1学級当たりの児童、生徒数や教員1人当たりの児童、生徒数が多く、GDPに占める教育機関への公的支出割合も低い。また、障がいのある子供たちへの合理的配慮への対応、外国につながる子供たちへの支援、いじめ、不登校などの課題など、学校をとりまく状況は複雑化、困難化しており、学校に求められる役割は拡大している。

また、新しい学習指導要領により、授業時数や指導内容が増加している。こうしたことの課題解決に向けて、少人数教育の推進を含む計画的な教職員定数改善が必要になる。

公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律の改正により、加配定数が基礎定数化される等の改善が進んだが、第7次教職員定数改善計画の完成後、国による新たな改善計画が策定されていない状況が続いている。自治体が見通しを持って安定的に教職員を配置するためには、国段階での国庫負担に裏付けされた定数改善計画の策定が必要である。

全国の自治体の中には、厳しい財政状況にもかかわらず、独自財源により35人以下学級を実施している自治体もある。このことは、自治体の判断として、少人数学級の必要性を認識していることの表れであり、国の施策として財源保障が必要と考える。

義務教育費国庫負担制度の国負担割合が3分の1に引き下げられたために、自治体負担が引き上げられた。その結果、自治体財政を圧迫するとともに、非正規教職員の増大などにみられるように教育条件格差も生じている。子供たちが、全国どこに住んでいても、一定水準の教育を受けられることが憲法上の要請のほうである。

子供の学ぶ意欲、主体的な取り組みを引き出す教育の役割は重要であり、そのための条件整備が不可欠である。

よって2018年度政府予算編成において、逗子市議会は国に対し、次の事項を実現するよう強く要望する。

- 1 子供たちの教育環境改善のために、計画的な教職員定数改善を推進すること。
- 2 教育の機会均等と水準の維持向上をはかるため、義務教育費国庫負担制度を堅持し、国負担割合を2分の1に復元すること。

以上、地方自治法第99条の規定により意見書を提出する

平成29年6月23日

逗子市議会